

PPR' s tilbud med de unge på Langeland Udskoling, Ørstedskolen

I samarbejdet mellem Skole, Familieafdeling, UU-vejleder, SSP- konsulent, Sundhedsplejen og PPR – arbejdes der ud fra Fasemodellen (s. 28 i PPR' s samarbejds katalog¹).

PPR' s samarbejds katalog skal desuden bidrage til en tydeliggørelse af PPR' s tilbud i forhold til Langeland Kommunes 0-18 årige børn og unge, deres forældre samt dag- og skoletilbud. Ligeledes ønsker vi at synliggøre PPR Langeland som en tværprofessionelt sammensat enhed.

I arbejdet med de unge, er der fokus på særligt 3 faser.

Forebyggelse (fase 1): Når man bemærker, at der er et særligt behov omkring en ung

- Samarbejds møder med flere forskellige fagprofessionelle
- Forældre inddrages aktivt i fasen
- Understøttelse af lærer og specialpædagogers arbejde
- Åben rådgivning (anonym)

Foregribende arbejde (fase 2): Når den ønskede effekt/udvikling i forhold til den unges trivsel, udvikling og læring udebliver

- RUSK møde²
- Forældre orienteres før indstilling til RUSK, og de giver samtykke til den faglige drøftelse i det tværfaglige team
- Handleplan kan udføres over et aftalt tidsforløb

Indgribende arbejde (fase 3): Når det konsultative arbejde i fase 1 & 2 ikke er tilstrækkeligt

- Indstilling til PPR
- Tæt samarbejde mellem den unge, forældre, skole, andre fagprofessionelle såsom UU- vejleder, Familieafdelingen, Sundhedsplejeske, SSP- medarbejder og PPR
- PPR udarbejder en Pædagogisk Psykologisk Vurdering (PPV) såfremt, der er behov for dette

¹http://www.langelandkommune.dk/~media/Files/Administrationen/_FamilieBoernUnge/PPR/PPR_Samarbejds katalog_2017_V3.pdf

² RUSK: Ressourcekrævende Udfordringer i SKolen er det lokale møde i den enkelte afdeling eller skole. Her drøftes daglige problemstillinger og sagsbehandlinger omkring enkeltbørn, grupper af børn, klasse eller særlige relevante temaer. Faste deltager på RUSK er: Afd. leder, Skolens ressource team, sagsbehandler, Sundhedsplejerske, SSP- medarbejder og PPR psykolog. Ad hoc: Tale/høre konsulent, Fysioterapeut og UU-vejleder.

PPR' s tilbud med de unge på Langeland Udskolingen, Ørstedskolen

På skolen

Samarbejds møder:

Skolen og andre samarbejdspartnere har flere gange om måneden samarbejds møder, hvor elevernes udvikling og trivsel drøftes ift. fase 1. Der arbejdes ud fra et helhedsperspektiv, hvor alle tænker den unge i centrum, og hvordan den unge, forældre og skole samt andre samarbejdspartnere kan samarbejde i forhold til at understøtte den unge i dets kontekst.

Åben rådgivning (anonym):

Der afholdes åben anonym rådgivning flere gange om måneden, hvor der på det forebyggende niveau (fase 1) kan drøftes forskellige problemstillinger, som kan understøtte læringsmiljøet og elevens udvikling og trivsel. Her har lærere og pædagoger mulighed for at drøfte de unges problemstillinger anonymt.

RUSK møde:

Mødet afholdes ca. én gang om måneden. Rusk-møder findes på alle skoler på Langeland. Dette er et tværfagligt møde, hvor forældre har accepteret, at deres barn/den unge, dets kontekst og læringsmiljøet drøftes i forhold til, hvordan deres barn/den unge understøttes bedst muligt.

Hvis det vurderes, at der er behov for en indstilling til PPR, afholdes der opstartsmøder med forældre og relevante samarbejdspartnere.

En indstilling til et RUSK møde kan resultere i drøftelse og rådgivning til skole og forældre. PPR kan i den sammenhæng observere barnet/den unge og læringsmiljøet. Hvis der er behov for dybere forståelse/vurdering kan en undersøgelse af barnet/den unge, dets kontekst og læringsmiljø iværksættes. Der udarbejdes på baggrund af denne en Pædagogisk Psykologisk Vurdering, som drøftes med forældre og skole, og som danner baggrund for det videre samarbejde, om at understøtte barnet/den unge.

PPR' s tilbud med de unge på skolen:

- PPR kan tilbyde samtale med enkelt elev/barn/ung eller gruppe af elever/barn/ung evt. i samarbejde med relevante fagpersoner fra skolen op til 5 gange.
- Observationer af den unge i sit læringsmiljø såvel fagligt som socialt.
- Der afholdes faglige teammøder med lærere og specialpædagoger, hvor den unge og læringsmiljøet drøftes i forhold til at understøtte trivsel, udvikling og læring.

PPR' s tilbud med de unge på Langeland Udskolingen, Ørstedskolen

- PPR understøtter i øvrigt læringsmiljøet gennem supervision til lærere i Specialklasse i Udskolingen (SPU) og til specialpædagoger tilknyttet Udskolingen.
- PPR deltager i møder med skole og forældre i forhold til revisitation til Specialklasse tilbud.
- PPR deltager i netværksmøder indkaldt af f.eks. Familieafdelingen/Flexhus eller OUH.
- PPR deltager i drøftelse mellem forældre, skole og andre samarbejdspartnere af nye elever med vidtgående specialpædagogiske behov ift., hvilken indsats der skal understøtte eleven/den unge yderligere – herunder evt. andet skoletilbud.